

Pädagogisches Konzept und Leitgedanken der Grundschule St. Georg

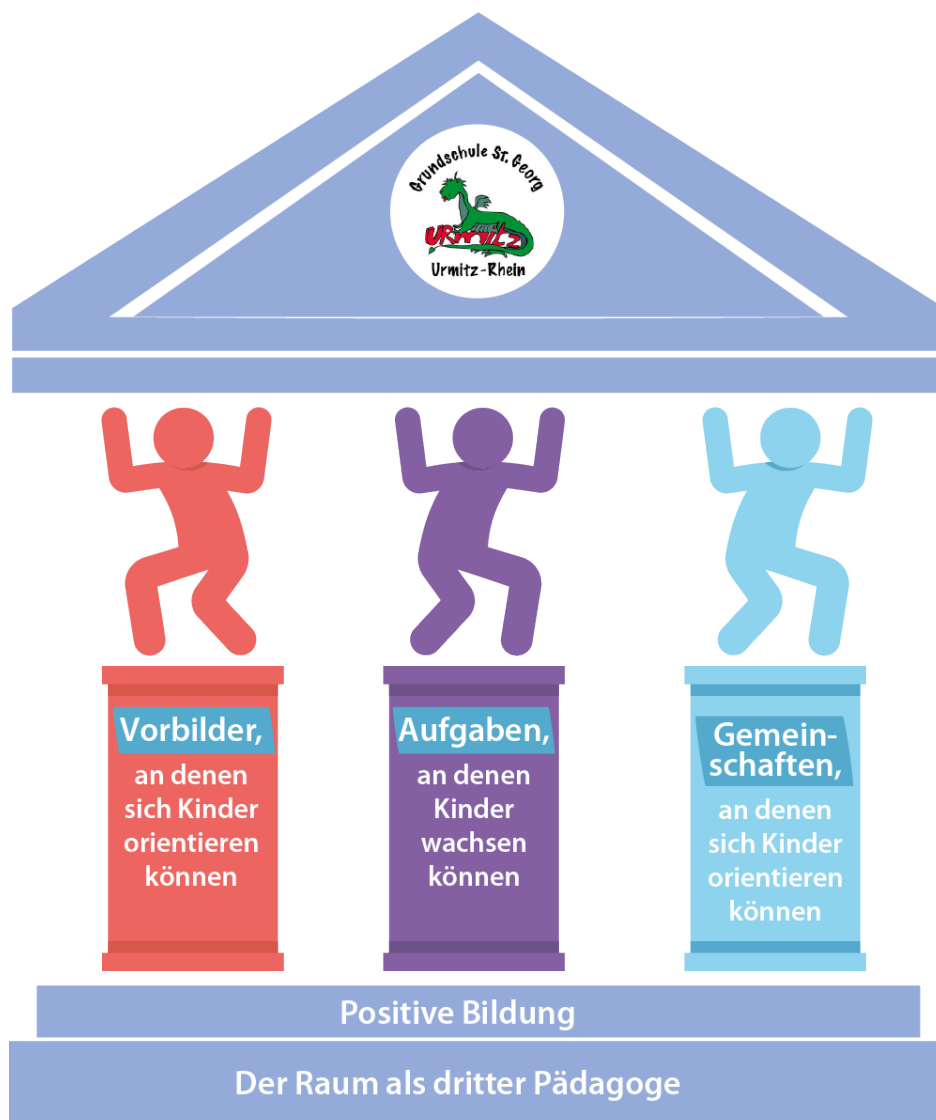
„Eigentlich braucht jedes Kind drei Dinge:

Es braucht Aufgaben, an denen es wachsen kann,

es braucht Vorbilder, an denen es sich orientieren kann

und es braucht Gemeinschaften, in denen es sich aufgehoben fühlt.“

(Gerald Hüther)



Was bedeutet das für uns?

Aufgaben, an denen Kinder wachsen können

Wir stellen unseren Schülerinnen und Schülern herausfordernde und abwechslungsreiche Aufgaben, die sie in ihrer persönlichen und akademischen Entwicklung unterstützen. Durch differenzierte Lernangebote und individuelle Förderung schaffen wir Gelegenheiten, in denen jedes Kind seine Stärken entdecken und weiterentwickeln kann. Wir ermutigen unsere Kinder, Verantwortung für ihr Lernen zu übernehmen und selbstständig zu arbeiten.

Vorbilder, an denen sich Kinder orientieren können

Wir verstehen uns als Vorbilder für unsere Schülerinnen und Schüler. Durch unser Handeln und unsere Haltung zeigen wir, wie wichtig Werte wie Respekt, Toleranz und Eigenverantwortung sind. Diese wichtigen Werte leben wir nicht nur im Umgang mit den Kindern, sondern auch im Team und in der Elternarbeit vor. Wir fördern die persönliche Entwicklung und die sozialen Kompetenzen der Kinder, indem wir ihnen positive Beispiele aus dem Alltag präsentieren und sie in ihrer Entwicklung unterstützen. Lehrkräfte, Eltern und die Schulgemeinschaft arbeiten gemeinsam daran, ein inspirierendes Umfeld zu schaffen.

Gemeinschaften, in denen sich Kinder aufgehoben fühlen

Wir legen großen Wert auf eine starke Gemeinschaft, in der sich alle Mitglieder der Schulgemeinschaft wohl und akzeptiert fühlen. Durch ein respektvolles Miteinander und eine offene Kommunikation auf Augenhöhe fördern wir ein positives Schulklima. Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich in verschiedenen Gruppen und Projekten zu engagieren, um soziale Beziehungen aufzubauen und Teamarbeit zu erleben und schätzen zu lernen.

Unser Menschenbild

Wir sehen jedes Kind als einzigartig und wertvoll. Jedes Kind bringt individuelle Talente, Interessen und Erfahrungen mit, die es zu einem bedeutenden Teil unserer Schulgemeinschaft machen. Wir fördern die persönliche Identität und das Selbstbewusstsein unserer Schülerinnen und Schüler, damit sie zu selbstständigen, selbstbewussten und verantwortungsbewussten Persönlichkeiten heranwachsen.

Positive Bildung als Grundlage

Wir glauben an die Kraft positiver Bildung. Positive Bildung ist ein zentraler Bestandteil unseres Menschenbildes. Wir fördern eine Lernumgebung, in der:

- **Fehler als Chancen betrachtet werden:** Wir ermutigen unsere Schülerinnen und Schüler, Fehler als Teil des Lernprozesses zu sehen. Diese Einstellung hilft ihnen, aus Rückschlägen zu lernen und ihre Resilienz zu stärken.
- **Individuelle Stärken erkannt und gefördert werden:** Jedes Kind hat unterschiedliche Talente und Interessen. Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler dabei, ihre Stärken zu entdecken und auszubauen, um ein selbstständiges und selbstbestimmtes Lernen zu ermöglichen.

- **Selbstwirksamkeit erfahren wird:** Wir geben den Kindern die Möglichkeit, Verantwortung für ihr eigenes Lernen zu übernehmen. Durch selbstorganisierte Projekte und individuelle Lernwege fördern wir das Gefühl der Selbstwirksamkeit und stärken das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten.
- **Ein positives Lernklima geschaffen wird:** Wir legen großen Wert auf eine Atmosphäre, in der sich alle wohlfühlen und respektiert werden. Der Klassenverband bietet einen sicheren Rahmen, der beibehalten werden soll, um ein positives Lernklima zu schaffen. Dieses fördert nicht nur die Motivation, sondern auch die Freude am Lernen.

Der Raum ist der dritte Pädagoge (Fundament)

Die Raumgestaltung an der Grundschule St. Georg ist ein wesentlicher Bestandteil unseres pädagogischen Konzepts. Wir betrachten den Raum als den dritten Pädagogen, der zur Umsetzung unserer Werte und unseres Selbstverständnisses unabdingbar ist.

- **Anpassungsfähige Lernumgebungen:** Unsere Räume sind so gestaltet, dass sie sowohl individuelles als auch gemeinschaftliches Lernen fördern. Flexible Möbel und verschiedene Lernbereiche ermöglichen es den Schülerinnen und Schülern, ihre Lernmethoden selbst zu wählen und aktiv zu gestalten.
- **Inspirierende Atmosphäre:** Durch ansprechende Farben und kreative Gestaltungselemente schaffen wir eine Umgebung, die die Neugier und die Lernmotivation der Kinder anregt. Lernorte wie Lesecken und kreative Werkstätten bieten Raum für Entfaltung und Exploration.
- **Ressourcenorientierter Umgang:** Wir legen Wert auf einen respektvollen Umgang mit Materialien und Geräten, um ein Bewusstsein für Verantwortung und Nachhaltigkeit zu fördern. Die Gestaltung der Räume unterstützt die Lernenden dabei, sorgsam mit ihren Ressourcen umzugehen.

Reflexion und Weiterentwicklung

Unser Leitbild ist die Grundlage unseres Miteinanders und gilt für alle am Schulleben Beteiligten in gleichem Maße. Es bestimmt die gemeinsame Haltung – die innere Einstellung, die unser Denken und Handeln prägt. Diese Leitgedanken verstehen wir als Selbstverpflichtung, die für jeden von uns als Grundlage des täglichen Handelns dient.

Unser pädagogisches Leitbild ist ein lebendiges Dokument, das regelmäßig reflektiert und weiterentwickelt wird. Wir evaluieren kontinuierlich unsere pädagogische Arbeit, um die Qualität unserer Bildungsangebote zu verbessern und den Bedürfnissen unserer Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. Da die Welt ständigen Veränderungen unterliegt, verstehen wir die Entwicklung unseres Leitbildes als dynamischen Prozess. Wir passen uns diesen Veränderungen an und stellen uns mit unserer Expertise den neuen Herausforderungen, um sicherzustellen, dass unsere pädagogischen Ansätze stets zeitgemäß und relevant bleiben.